



Wrocław  
UNIVERSITY  
OF ECONOMICS  
AND BUSINESS

# AACSB

## Accreditation's Insights

AACSB

Business  
Education  
Alliance

Member

Zapraszamy do zapoznania się z **Newsletter nr 2** z serii **AACSB Accreditations Insights**. W dzisiejszym wydaniu rozpoczynamy cykl **Akademii Standardów AACSB**, w którym przybliżymy dziewięć kluczowych obszarów oceny jakości uczelni. Standardy te nie są jedynie formalnym wymogiem – to narzędzia wspierające rozwój, jakość kształcenia i realny wpływ uczelni na otoczenie.

W tym numerze przedstawiamy **trzy pierwsze standardy AACSB z grupy Strategic Management and Innovation**. Zachęcamy także do zapoznania się z inspirującymi materiałami i bezpłatnym webinarium organizowanym przez AACSB.

Zapraszamy do lektury.

**WARTO WIEDZIEĆ**

# Akademia Standardów

AACSB opiera swoją ocenę na standardach , które obejmują wszystkie obszary funkcjonowania uczelni – od misji i strategii, przez jakość kadry, badania, rozwój studentów, aż po relacje z otoczeniem i wpływ społeczny.

## 9 STANDARDÓW AACSB

To nie są teoretyczne wymagania – każdy standard to inspiracja do rozwoju, samodoskonalenia i budowania wartości dodanej dla studentów, kadry i całego środowiska akademickiego.

AACSB opiera się na 9 standardach jakości, podzielonych na 3 grupy tematyczne:

1

### STRATEGIC MANAGEMENT AND INNOVATION

Standard 1: Strategic Planning  
Standard 2: Governance and Institutional Policy  
Standard 3: Faculty and Professional Staff Resources

2

### LEARNER SUCCESS

Standard 4: Curriculum  
Standard 5: Assurance of Learning (AoL)  
Standard 6: Learning and Teaching  
Standard 7: Thought Leadership, Impact and Engagement

3

### THOUGHT LEADERSHIP, ENGAGEMENT AND SOCIETAL IMPACT

Standard 8: Impact of Scholarship  
Standard 9: Engagement and Societal Impact

## STRATEGIC MANAGEMENT AND INNOVATION

*Standards 1-3*

## STANDARD 1 AACSB: Misja – Kompas naszej uczelni

Czy każda podróż wymaga mapy?

Według AACSB – zdecydowanie tak!

Standard 1 to właśnie nasz kompas i mapa – odnosi się do misji, wizji i wartości uczelni. To punkt wyjścia, który nadaje kierunek wszystkim działaniom: **dydaktycznym, naukowym i strategicznym.**

### Czym jest i Standard 1?

Institucja musi jasno określić:



**Misję - czyli po co istnieje**



**Wizję - czyli dokąd zmierza**



**Wartości - czyli jakimi zasadami się kieruje**



Ale to nie tylko deklaracje. AACSB podkreśla, że misja musi być żywa, autentyczna i realnie przekładana na działania. Każdy program, inicjatywa czy partnerstwo powinny być z nią spójne.

#### Dlaczego to takie ważne?

Standard 1 przypomina, że **doskonałość nie jest uniwersalna – każda uczelnia ma prawo do własnej tożsamości.** Kluczowe jest jednak to, by ta tożsamość była:

- dobrze zdefiniowana,
- spójna wewnętrznie,
- rozpoznawalna przez otoczenie.



AACSB nie mówi więc „wszyscy muszą być tacy sami”, lecz „wszyscy muszą być sobą – w sposób świadomy i konsekwentny”.

W ramach przygotowań do akredytacji stale analizujemy i aktualizujemy naszą misję oraz mierzymy, jak jej realizacja przekłada się na efekty kształcenia i badań. To właśnie od Standardu 1 zaczyna się każda ocena naszej instytucjonalnej wiarygodności i jakości.

## STANDARD 2 AACSB: Struktura i odpowiedzialność

Każda organizacja potrzebuje czytelnych zasad działania – a uczelnia to organizm złożony jak orkiestra symfoniczna. Standard 2 sprawdza, czy uczelnia ma **spójną strukturę zarządzania, jasny podział odpowiedzialności oraz przejrzyste procedury decyzyjne**.

Chodzi o to, by strategia nie była pustym hasłem, a realną drogą wdrażaną w sposób uporządkowany i przejrzysty – z poszanowaniem roli różnych interesariuszy: studentów, kadry, absolwentów i partnerów zewnętrznych.

## STANDARD 3 AACSB: Ludzie – nasz największy kapitał

Bez inspirujących wykładowców nie ma dobrej edukacji. Standard 3 mówi wprost: **jakość kadry to fundament uczelni**.

**AACSB sprawdza, czy:**

- mamy odpowiednią liczbę i strukturę kadry,
- nauczyciele ciągle się rozwijają i prowadzą wartościowe badania,
- dbamy o różnorodność kompetencji – zarówno akademickich, jak i praktycznych.

Uczelnia powinna tworzyć środowisko, w którym nauczyciel akademicki może być jednocześnie **badaczem, mentorem i innowatorem**.



**WARTO SKORZYSTAĆ**

**Darmowy Webinar**

17 czerwca 2025 | 11:00 - 12:00 (Eastern Time)

**Webinar: Innovative Partnerships in Finance and Accounting**



Zachęcamy do udziału w bezpłatnym webinarium organizowanym przez AACSB: „**Innovative Partnerships in Finance and Accounting**”, które odbędzie się 17 czerwca 2025 roku w formie online.

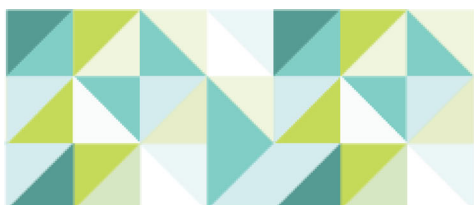
Wydarzenie poświęcone będzie innowacyjnym partnerstwom uczelni z sektorem biznesowym, które znacząco wzbogacają edukację w zakresie finansów i rachunkowości. Swoje doświadczenia zaprezentują dwie instytucje wyróżnione w programie **AACSB Innovations That Inspire 2025**:



## DLA KOGO

Webinarium adresowane jest do kadry akademickiej, liderów edukacji biznesowej oraz osób zainteresowanych wdrażaniem nowatorskich rozwiązań dydaktycznych w obszarze finansów i rachunkowości.

Zarejestruj się!



---

## WARTO PRZECZYTAĆ

## Najnowszy artykuł

Artykuł: **Poniedziałek, 2 czerwca 2025**

**Ending the Isolation for Online Students**



### Jak przełamać samotność w nauczaniu zdalnym?

Florida International University stworzyło innowacyjne rozwiązanie – aplikację Real Connections Challenge, która wspiera studentów online w budowaniu relacji, refleksji i wzajemnym wsparciu. Dzięki elementom grywalizacji program zachęca do codziennego kontaktu, wzmacnia zaangażowanie i pomaga kształtować nawyki, które pozostają z uczestnikami na długo.

Artykuł pokazuje, jak przemyślana technologia może zmienić doświadczenie edukacji zdalnej – nie tylko zwiększając jej skuteczność, ale także tworząc prawdziwą wspólnotę.



[Przeczytaj artykuł](#)



## WARTO ZAOBSERWOWAĆ

Zachęcamy do obserwowania profilu **AACSB** na LinkedIn – aby być na bieżąco z globalnymi trendami w edukacji biznesowej i inspirującymi inicjatywami z uczelni z całego świata.

[Zaobserwuj](#)



**Centrum Współpracy Międzynarodowej**  
**International Cooperation Center**